

## Ensino Fundamental I: 1º Ano ao 5º Ano

DISCIPLINAS	1ª ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
<b>PORTUGUÊS</b>	Versos da infância É bom brincar Que medo! LETRAS DE ESTUDO: B, C, D, G, P, T SEPARAÇÃO SILÁBICA	Interpretação de texto Letras P/B Letras T/D Letras F/V Letras C/G Sinônimos / Antônimos	-Interpretação de texto -Letras G / J -Letra R e RR -Substantivo coletivo: Gênero do Substantivo: (masculino ou feminino) -Grau do substantivo: (Aumentativo ou diminutivo)	-Substantivos: próprio, comum, composto, simples, primitivo derivado -Bilhete -Palavras com G e J	-Sinônimo e antônimo -Diário -Palavras com L e U -Gírias -Uso do há e a -Uso dos por ques -Sujeito e predicado
<b>REDAÇÃO</b>	-----	-----	-----	Livro paradidático: - Os doze meses - Desenvolvimento de uma redação.	Livro paradidático: - O mistério do barco dragão; - Desenvolvimento de uma redação.
<b>MATEMÁTICA</b>	- Número que vem antes e depois; - Sinal de < (MENOR) OU > (MAIOR) - Adição e subtração até 10 - Formando dezenas: - Dezena e meia dezena - Números até 100 - Formas Geométricas 2	-Números Pares / Impares -Números ordinais -Problemas envolvendo adição / Subtração / dúzia / meia dúzia / dezena / meia dezena	-Perímetro (soma dos lados) -Instrumentos do metro -Problemas envolvendo adição / subtração -Medida de comprimento -Submúltiplo do metro -Múltiplo do metro	- Multiplicação - Usando relógio - Triângulos	- Multiplicação - fração - medidas de comprimento
<b>ED. FINANCEIRA</b>	- Economia de energia	- Qual é o troco	- Qual é o troco - Nota fiscal	- Como usar melhor o dinheiro - Como economizar dinheiro	- Como usar melhor o dinheiro - Como economizar dinheiro

## Educação e valores, formando gerações

<b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com quem convivemos?</li> <li>-Convivendo com as pessoas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetos pessoais do passado</li> <li>- Importantes fontes históricas</li> <li>- A certidão de nascimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Família</li> <li>- As famílias no passado</li> <li>- O trabalho na Família</li> <li>- O papel das mulheres na Família</li> <li>- As atividades no campo</li> <li>- O trabalho na cidade e no campo (caderno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As primeiras vilas e cidades brasileiras</li> <li>- Os bandeirantes</li> <li>- Atraídos pelo ouro</li> <li>- Cidades formadas por imigrante e suas influências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por que os africanos foram trazidos para o Brasil</li> <li>- O tráfico de escravos</li> <li>- Os bandeirantes</li> <li>- Quilombo dos palmares</li> <li>- O fim da escravidão (leis contra a escravidão)</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma casa para morar</li> <li>- Os cômodos da casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A casa um lugar especial</li> <li>- As casas podem ser diferentes: (*diferentes materiais na construção de casas</li> <li>- O cuidado e a organização da casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os caminhos do nosso dia-a-dia</li> <li>- Os caminhos e os meios de transporte</li> <li>- O trânsito em nossos caminhos</li> <li>- Os símbolos que orientam o trânsito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matéria prima (origem animal, vegetal e mineral)</li> <li>- Estados, siglas e respectivas capitais brasileiras</li> <li>- As regiões brasileiras</li> <li>- O campo, a cidade e suas relações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevo brasileiro</li> <li>- Características da vegetação brasileira</li> <li>- Os rios e as paisagens brasileiras</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observando o ambiente</li> <li>- Seres com vida</li> <li>-Modificando o ambiente</li> <li>- Animais</li> <li>- Animais no ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As partes do Corpo Humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animais vertebrados / Invertebrados</li> <li>- Camadas da crosta terrestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A energia que vem da água</li> <li>-Usinas hidrelétricas e termelétricas</li> <li>- A fatura do consumo de energia</li> <li>-Uso econômico da energia elétrica</li> <li>- O cultivo de alimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudanças climáticas (o efeito estufa e as mudanças no clima)</li> <li>- Bactérias e fungos</li> <li>- Protozoários e vírus</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade : 4 COLORS,</li> <li>Unidade: 5 MY TOYS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidade :4 day and night,.</li> <li>- Unidade: 5 My Breakfast.</li> <li>-Unidade: 6 Two,Three (números)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Unidade: 4 Families,</li> <li>-Unidade: 5 I AM Hungry!</li> <li>Unidade: 6 Home Sweet Home.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Unidade: 4 Clothes and shoes.</li> <li>-Unidade: 5 Open your eyes.</li> <li>-Unidade: 6 I like carrots.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Unidade: 4 Myclothes,</li> <li>- Unidade: 5 Going shopping.</li> <li>-Unidade: 6 What time is it</li> </ul>

## Educação e valores, formando gerações

<b>INFORMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Mouse</li> <li>- O Teclado</li> <li>- Impressora</li> <li>- Periféricos de Entrada</li> <li>- Periféricos de Saída</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Operacional</li> <li>- Conhecendo as teclas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A internet</li> <li>- Mundo da informática</li> <li>- Inteligência artificial</li> <li>- Os robôs</li> <li>- Mecatrônica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A era digital</li> <li>- Virtual</li> <li>- Editor de texto</li> <li>- Planilha eletrônica</li> <li>- Internet</li> <li>- Navegadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Word</li> <li>- Os novos computadores</li> <li>- Sistemas operacionais para celulares</li> <li>- Microsoft Excel</li> </ul>
<b>ARTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecendo os animais / Meus materiais de artes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O ponto / A linha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A imaginação / Mimica e pantomima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte e cultura popular brasileira / O som</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificando o espaço e ambiente / Instrumentos musicais</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão corporal, dinâmicas recreativas</li> </ul>				
<b>L.P.T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Paradidático: O Nabo Gigante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livro Paradidático: Gatos e peixes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livro paradidático: A grande mala vermelha</li> </ul>	-----	-----
<b>FORM. HUMANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perdão e Honestidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perdão e Honestidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quietude</li> <li>- Respeito</li> <li>- Gratidão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tolerância</li> <li>- Sabedoria e saber</li> </ul>